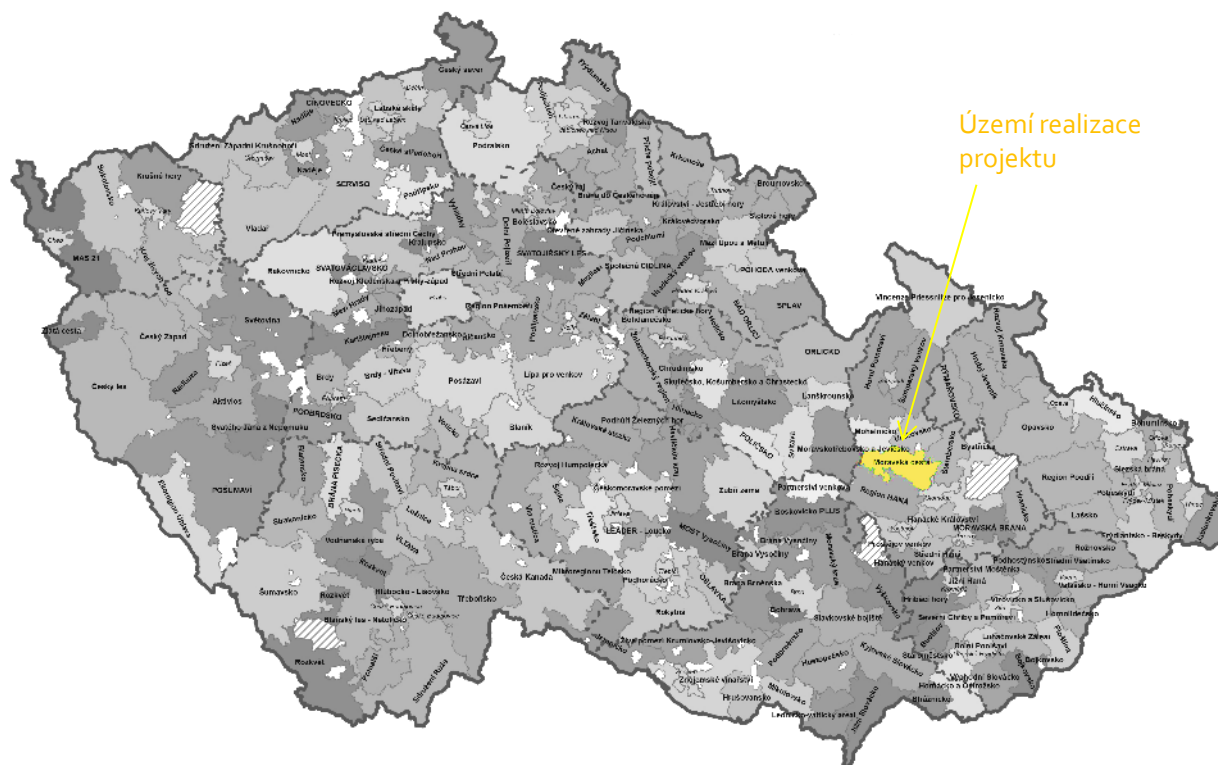


27.8.2025

# Evaluačně metodické setkání

Místní akční plán vzdělávání IV na území MAS Moravská cesta IV  
RČ. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008392

Období realizace projektu  
1.1.2024 – 31.12.2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

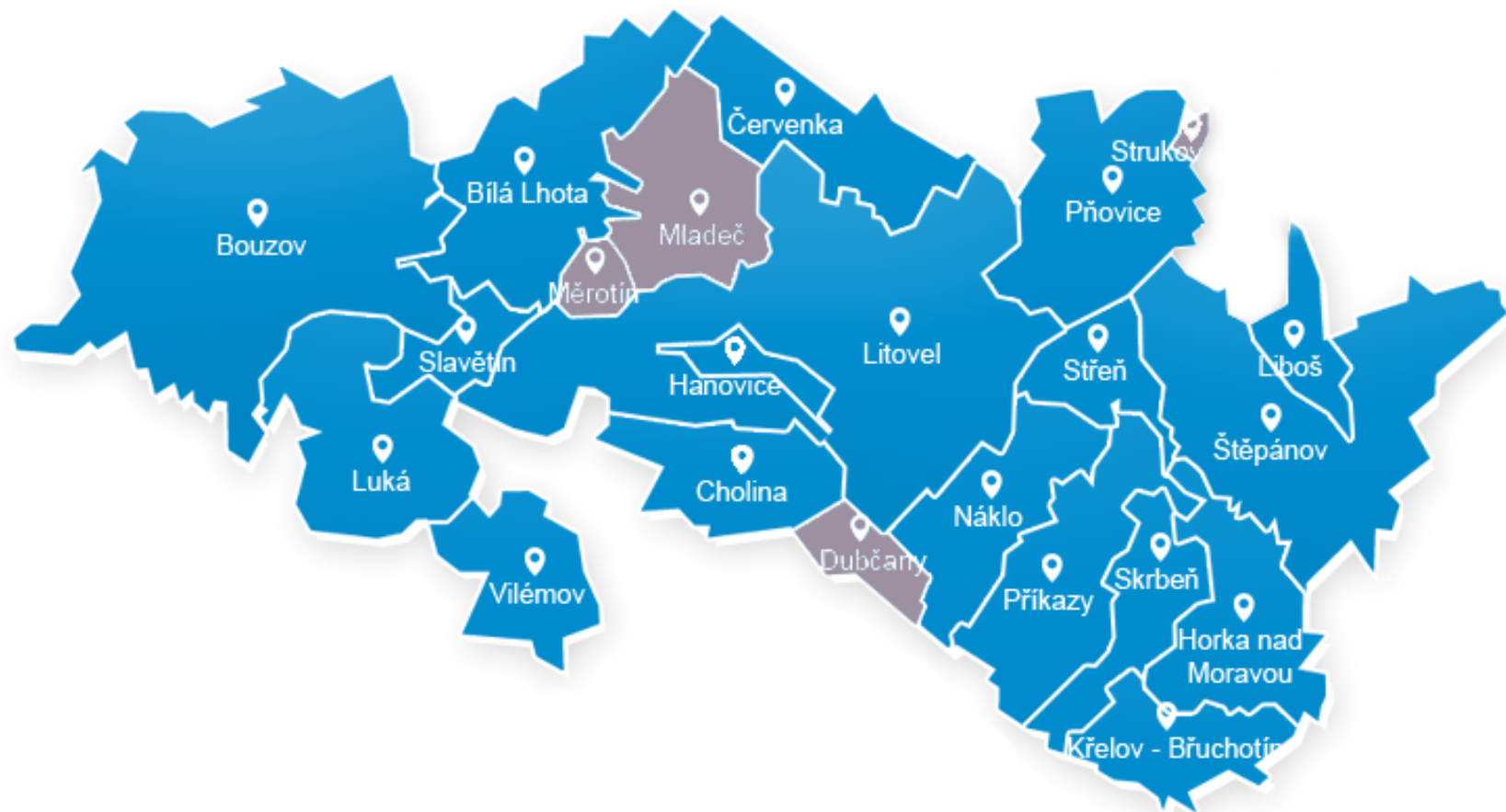
Celkem zapojeno 100% škol

43 IZO  
30 škol  
3.800 dětí a žáků

Území obsahuje 22 obcí  
18 obcí má školské zařízení

Území se nachází v  
Olomouckém kraji:  
ORP Litovel,  
ORP Olomouc,  
ORP Šternberk.

## Vymezení území



## Stručně o řízení projektu

**Realizátor projektu MAS Moravská cesta, z.s.**

Stejný realizátor MAP I – MAP IV

Až na jednu personální změnu je stejný **realizační tým** po celou dobu realizace projektů.

V projektu působí **3 pracovní skupiny**

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Evaluaci zajišťuje externí evaluátor.

Projekt je stále řešen: na podzim jsou naplánovány ještě různé aktivity.

# Zjišťování výsledků a dopadu v souladu s teorií změny: metody sběru dat

- Analýzy dokumentů
- Pozorování
- Dotazování – ústní i písemné – online  
i tištěné : rozhovory (např. s rodiči, zřizovateli)  
focus groups s řediteli škol
- Menší děti odpovídají skrze smajlíky



U rozvojově zaměřených aktivit (např. Příběh pana Tydíta) kombinujeme metody (dotazování, hodnotící archy) i zdroje informací (děti, učitelé i lektoři).

A sample of a questionnaire form titled "DOTAZNÍK". At the top, it has logos for "Spolufinancováno Evropskou unií" and "Moravská cesta". Below the title, there is a section for "Název vzdělávací aktivity" and "Datum konání". The form contains several questions with handwritten answers in blue ink. For example, "1. Co se ti nejvíce líbilo?" is answered with "divná divná papoušek". The form also includes a section for "Přidání poznámek" and a footer with contact information.

# Implementační aktivity:

4.1 Realizace vzdělávacích programů z nabídky zájmového a neformálního vzdělávání

4.2 Doplnění čtenářských krabic, matematických kufrů a environmentálních batohů, pořízení badatelských boxů

4.3 Audiokniha Pohádky od nás

4.4 Sdílení zkušeností a inspirativní výjezdy

4.5 Přednášky, semináře, kurzy v rámci setkávání pracovníků ve vzdělávání

4.6 Setkávání vedení škol a zřizovatelů

4.7 Inspirace na školní výlety



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Inspirace na školní výlety

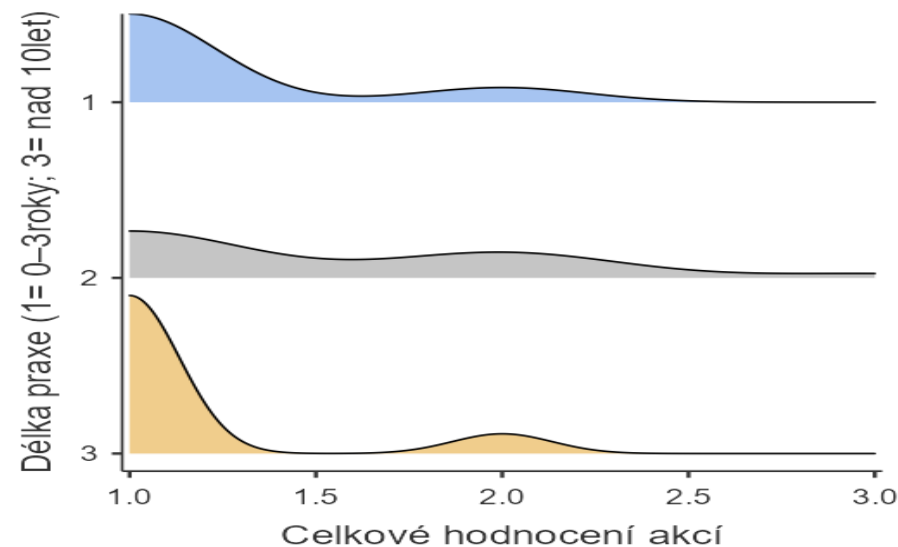


<https://www.moravska-cesta.cz/inspirace-na-skolni-vylety/>

Projekt: Místní akční plán vzdělávání IV na území MAS Moravská cesta IV

# Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Semináře a kurzy (N 70); hodnocení na škále 1-4, kdy 1 je nelepší, největší přínos



Tab.: Identifikovaná změna (N 20 učitelů)

Rok 2024

Rok 2025

15 z 20 nezažilo otevřenou hodinu s reflexí  
5 z 20 umělo poskytovat zpětnou vazbu

20 z 20 bylo na otevřené hodině s reflexí  
15 z 20 poskytuje popisnou zpětnou vazbu

Učitelé měli povědomí o formátu dílny čtení a dílny psaní (75 % účastníků), ale nepoužívali je ve výuce

Všichni učitelé využívají formát dílny čtení a někteří se pokoušejí zavádět formát dílny psaní (zhruba 1/3 účastníků)

50% účastníků sdílí zkušenosti

75 % účastníků sdílí své zkušenosti

# Vedení škol a zřizovatelé

	Akce mne inspirovala k přemýšlení o mé práci	Akce byla přínosná pro můj osobní růst	Celkové hodnocení akce
N	76	76	76
Mean	1.20	1.39	1.17
Median	1.00	1.00	1.00
St. deviation	0.401	0.568	0.413

Tab.: Zpětná vazba na škále 1-4 (1 rozhodně souhlasím, 4 rozhodně nesouhlasím)

**Setkávání vedení škol a zřizovatelů** propojuje „dva světy“ na neformální úrovni, přičemž současně dostávají odborné podněty například z e Středního článku podpory od pana Mihala, nebo od pana senátora Marka Ošťádala.

Aktivita **Sdílení zkušeností a inspirativní výjezdy**: ředitelé navštívili 9 škol, některé i mimo region; nejoblíbenější aktiva.



# Děti, žáci ZŠ a Děti a žáci z marginalizova ných skupin

Rozvojové vzdělávací **programy pro děti**  
v tématech dle potřeb konkrétních škol.

## **Příběh pana Tydýta**

Rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci  
k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout  
dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich  
zapojení do příběhu.

Audiokniha **Pohádky od nás**



# Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání a Široká veřejnost

**Inspirace na školní výlety**

**Informativní setkání ke  
kvalitě vzdělávání**

**Osvětové akce na podporu  
regionálního soužití**



Získávání podnětů do budoucna, např. „věnovat více  
prostoru pro tiché, nenápadné žáky“

# Rodiče dětí a žáků

Osvětová akce na podporu regionálního soužití

Inspirativní výlety

Pracovní skupiny + Řídící výbor

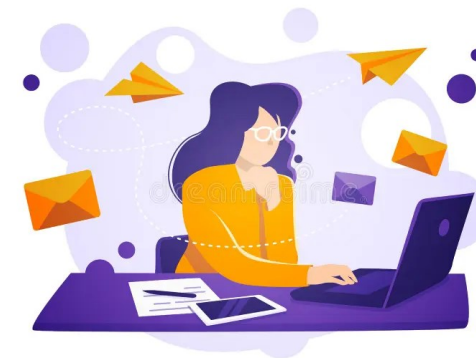


*„Rodiče ví, že se ve školách věci mění, že např. v matematice děti pouze nepočítají, ale že používají pestré pomůcky, že učitelé se snaží o změnu podle potřeb a zájmu dětí (jen ne vždy ví, že změny souvisí s MAPEM neví, ale jsou rádi za tento přístup) ...“*

# Co se daří

- ✓ Osobnostní rozvoj dětí, žáků i dospělých
- ✓ Změny ve vyučování
- ✓ Profesní rozvoj (začínajících) ředitelů
- ✓ Rozvoj kultury podporující učení v území (ředitelé i učitelé se nebojí v území zeptat), sdílení praxe a zkušeností mezi učiteli, řediteli a některými zřizovateli; větší „vzájemná otevřenost škol“
- ✓ Vytvoření a sdílení e-publikace Inspirace na školní výlety
- ✓ Společné plánování díky společným aktivitám a setkáním
- ✓ Vnímání finančních potřeb menších obcí a škol

*„ředitel si email od MAP vždy co nejdříve otevře a pečlivě přečte (nepřehlídí ho, nesmaže ho)...“*



## Co je potřeba zlepšit

- x **Spolupráce s CS Rodiče:** rodiče chtějí, aby byli informováni, zvaní,.. ale na aktivity nepřijdou...
- x **Spolupráce s některými zřizovateli:** Existují velké bariéry v komunikaci mezi starosty (potíže vznikají i mimo školství).

# Budoucnost

Hledání odpovědí na **komplexnější otázky**: udržitelnost MAP (vytvořeny Akční plány až do r. 2027/2028, Strategický rámec MAP do r. 2028 vs nejasné podmínky realizace), ale i na **velmi konkrétní podněty z území** jako např.:

*„MAP V by mohl vytvářet jakousi databázi zastupitelnosti  
„od učitelů až po kuchařky“.*

**Děkujeme za pozornost**  
za projektový tým MAP IV

***Bc. Veronika Ondřejová***

[veronika.ondrejova@moravska-cesta.cz](mailto:veronika.ondrejova@moravska-cesta.cz)

Projektová manažerka

***Julie Zendulková***

[Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz](mailto:Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz)